



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43
комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 43
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий ГБДОУ детским садом № 43
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
О.В. Козловская
Приказ от 30.08.2024 г. №61



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ С ТЯЖЕЛЫМИ МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ
(СО СЛОЖНЫМ ДЕФЕКТОМ)**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43
комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год

Санкт-Петербург
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) является локальным нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ГБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана ГБДОУ являются *документы Федерального уровня*:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) с изменениями от 8 декабря 2020 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155) (в ред. Приказа Минпросвещения России от 21.01.2019 N 31);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

- «Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования», разработанной сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания и одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20)

- Постановление от 30.06.2020 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- Письмо Роспотребнадзора № 02/16587-2020-24, Минпросвещения России № ГД-1192/03 от 12.08.2020.

Регионального уровня:

- Закон Санкт-Петербурга № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 с дополнениями № 509-96 от 29.05.2014;

- *Локальные акты ДОУ:*

- Устав;

- Программа развития;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми множественными нарушениями развития (со сложным дефектом) ГБДОУ № 43.

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования;

- Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми множественными нарушениями развития (со сложным дефектом) ГБДОУ № 43;

- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении образовательной деятельности;

- Обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и институционального.

Учебный план ГБДОУ регламентирует образовательную деятельность в группах компенсирующей направленности.

В двух разновозрастных группах компенсирующей направленности для воспитанников (4 - 6 лет, 5 - 7(8) лет) содержание образовательной деятельности определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми множественными нарушениями развития (со сложным дефектом) ГБДОУ № 43. При включении в группу компенсирующей направленности с тяжелыми множественными нарушениями развития (со сложным дефектом) детей разного возраста продолжительность занятий ориентируется на более младший возраст из двух возрастных групп.

В структуре учебного плана учитывается видовая принадлежность ГБДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

С учетом направлений деятельности ГБДОУ и особенностями реализуемой программы, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2024-2025 учебный год, предусматривающий следующий объем образовательной нагрузки.

Возрастная группа	Продолжительность занятий (мин)	Объем образовательной нагрузки в первой половине дня (мин)	Объем образовательной нагрузки во второй половине дня (мин)	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)	Объем недельной образовательной нагрузки (час)
Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом (4 - 6 лет)	20	40	—	10	3 час. 20 мин.
Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом (5 – 7(8) лет)	25	50	25 (при организации 1 занятия после дневного сна)	13	5 час. 25 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут, в старшей – 50 минут. Образовательная деятельность с детьми старшей группы осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность не более 25 минут в день.

В середине времени, отведенного на проведение занятия, проводится физкультминутка с целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения, которая включает упражнения для общей и мелкой моторики, гимнастику для глаз.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут, если данная деятельность проводится в групповом помещении. Если занятия проводятся в физкультурном или музыкальном зале, перерывы между периодами данной деятельности составляют не менее 10 минут из-за обработки помещений дезинфицирующими средствами.

Индивидуальная работа учителя-дефектолога, учителя-логопеда и воспитателей с воспитанниками в группах компенсирующей направленности в расписание образовательной деятельности не включены.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности, умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 4 до 7(8) лет организуется 3 раза в неделю:

- в разновозрастной группе для детей со сложным дефектом (4 - 6 лет) 3 раза в физкультурном зале;
- в разновозрастной группе для детей со сложным дефектом (5 – 7(8) лет) 2 раза в физкультурном зале, 1 раз на улице.

Занятия с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: учитель-дефектолог («Познавательное развитие»), учитель-логопед («Речевое развитие»), музыкальный руководитель («Музыкальное развитие»), инструктор по физической культуре («Физическое развитие»).

В соответствии с календарным учебным графиком в первой половине года (ноябре) проводится Неделя психологии. В середине учебного года (начало февраля) организуется Неделя здоровья.

✓ *Продолжительность использования электронных средств обучения (ЭСО).*

Продолжительность использования интерактивной доски на занятии с детьми 5-7(8) лет не более 7 мин., суммарно в день - не более 20

Реализация АООП ДО в базовых видах образовательной деятельности (занятий)

Базовый вид	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом (4 - 6 лет)	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом (5 - 7(8) лет)
Физическое развитие в зале	3 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическое развитие на улице	—	1 раз в неделю
Познавательное развитие	2 раза в неделю	3 раза в неделю

Речевое развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие. Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Художественно –эстетическое развитие. Рисование	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Художественно –эстетическое развитие. Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Художественно-эстетическое развитие. Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
ИТОГО:	10 в неделю	13 в неделю